

Questo sito utilizza cookie, tra cui cookie di terze parti analytics per l'analisi delle statistiche di traffico ai fini dell'ottimizzazione del sito e di profilazione per presentare messaggi pubblicitari mirati. Proseguendo la navigazione nel sito si acconsente al loro impiego in conformità alla nostra Cookie Policy. Per negare il consenso, si rimanda all'informativa estesa. [Informativa estesa](#) OK

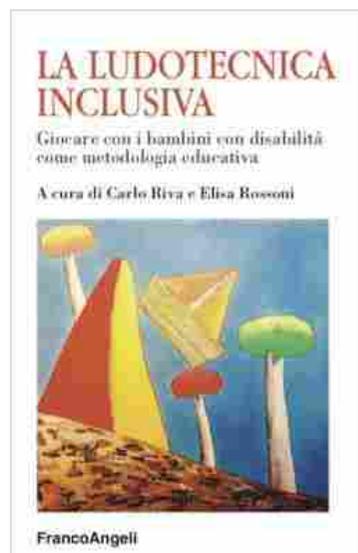
[Home](#) > [Autonomia](#) > [Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa](#)

## Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa

Il libro "La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa", curato da Carlo Riva ed Elisa Rossoni, rispettivamente direttore e coordinatrice dello "Spazio Gioco" dell'Associazione milanese L'abilità, racconta e restituisce vent'anni di lavoro dedicati a garantire il diritto al gioco per i bambini e le bambine con disabilità da parte della stessa Associazione L'abilità, documentando come il lavoro svolto ogni giorno presso il citato "Spazio Gioco" sia il frutto di pensiero, studio, ricerca, esperienza e azione

### LINK CORRELATI

- [Associazione L'abilità, Milano](#)



Edito da FrancoAngeli, il libro **La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa**, curato da **Carlo Riva** e **Elisa Rossoni**, rispettivamente direttore e coordinatrice dello **Spazio Gioco** dell'Associazione milanese **L'abilità**, racconta e restituisce vent'anni di lavoro dedicati a **garantire il diritto al gioco per i bambini e le bambine con disabilità** da parte della stessa Associazione L'abilità, documentando come il lavoro svolto ogni giorno presso il citato *Spazio Gioco* sia il frutto di pensiero, studio, ricerca, esperienza e azione.

«Fin dalla nostra fondazione – dicono da L'abilità – abbiamo creduto e continuiamo a credere nel diritto al gioco per i bambini e le bambine con

disabilità, nella necessità di migliorarne la qualità di vita, mettendo al centro la partecipazione di ognuno di essi, indipendentemente dal grado di disabilità, e il piacere di un'esperienza ludica condivisa. Per questo, agli inizi del 2000 abbiamo ideato e creato il servizio educativo *Spazio Gioco*, che inizialmente ha accolto poche decine di bambini all'anno e che oggi insegna a giocare a **ottanta bambini** alla settimana, ostruendo **saperi e relazioni con chi ogni giorno incontra il bambino con disabilità**: neuropsichiatri, terapeuti, insegnanti, educatori e, prima di tutto, con i genitori dei bambini stessi».

In *La ludotecnica inclusiva*, quindi, viene raccontato il metodo educativo ludico, i principi teorici e la validazione di esso, frutto di una ricerca condotta in collaborazione con alcuni docenti dell'**Università di Milano-Bicocca**. A contribuire infatti alla pubblicazione del volume, è stato proprio l'intervento di alcuni docenti del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Ateneo milanese, vale a dire **Cristina Palmieri**, **Francesca Antonacci**, **Camilla Barbanti** e **Alessandro Ferrante**, che hanno analizzato in profondità, insieme a L'abilità, le pratiche educative del gioco con i bambini con disabilità e del lavoro svolto in questi anni presso l'Associazione.

### ULTIMI ARTICOLI IN AUTONOMIA

- [Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa](#)
- [Procede il percorso di "Non uno di meno", progetto dell'AIPD](#)
- [Piani personalizzati e persone con disabilità: la rivoluzione che si può fare](#)
- [Quando le "ragioni di sicurezza" nascondono in realtà una discriminazione](#)
- [Procede il "Patto per l'Urbanistica Città accessibili a tutti"](#)
- [Le tecnologie assistive e le persone con disabilità multiple gravi](#)
- [A Torino "Sogno di una notte di mezza estate" è accessibile a tutti](#)
- [E finalmente Fabio potrà salire sul "suo" Monte Velino](#)
- [Torino: spettacolo di giovani artisti con autismo a Villa della Regina](#)
- [Ecoisole accessibili alle persone con disabilità visiva](#)
- [Persone con disabilità che contribuiscono a diffondere bellezza](#)
- [Prosegue l'iniziativa "Self per tutti", opportunità in più di autonomia](#)
- [Storie di stazioni senza ascensori o con ascensori guasti a tempo](#)

«In sostanza – concludono da L'abilità – la ludoteca inclusiva è il metodo che consente al bambino con disabilità di poter giocare grazie a strategie e tecniche da mettere in atto seguendo le linee guida raccontate nel libro, cosicché per ogni bimbo o bimba, con lieve o grave disabilità, è **possibile scoprire e divertirsi** con una palla, la tombola, i birilli, una favola». (S.B.)

**Carlo Riva, Elisa Rossoni (a cura di), *La ludoteca inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, Milano, FrancoAngeli, 2022 (Collana "Educazione e politiche della bellezza").**

22 Giugno 2022

© Riproduzione riservata



indeterminato!

- Le persone con disabilità intellettive e la fruizione del patrimonio culturale
- Teatro al buio, teatro multisensoriale, alla scoperta di Giovanni Boldini
- Conosci una città molto accessibile? Incoraggiala a candidarsi al Premio Europeo
- Il Covid e l'educazione con lo sport delle persone con disabilità intellettiva
- Gli importanti obiettivi del progetto "Alti e altri orti sociali"
- Una mostra dei giovani dell'ANFFAS di Crema alla rassegna "Crema del pensiero"
- Un parco storico e artistico accessibile a tutti, progettato dagli studenti

[Redazione](#)
[Crediti](#)
[Ricerca avanzata](#)
[Accessibilità](#)
[Feed](#)


Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Padova (Registro Stampa n. 2161, 7 gennaio 2009)

Editore: FISH – Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap

Direttore responsabile: Gaetano De Monte

Segretario di redazione: Stefano Borgato

Copyright © 2022  FISH onlus  
Federazione Italiana per il Superamento

dell'Handicap